

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

<b>Специальность (профессия)</b>	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
<b>Квалификация выпускника</b>	техник по компьютерным системам
<b>Курс</b>	4
<b>Группа</b>	КС-41

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
Социально-юридических дисциплин  
Протокол № 10  
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Л.В. Гостищева

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.А. Вакуленко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:

Вакуленко А.А. преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

#### **а) общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты гражданских прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
-сообщения	4
-опорные конспекты	6
-презентации:	8
- домашнее задание	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория и практика правового регулирования производственных отношений</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Понятие правового регулирования производственных отношений.</b> Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ их источники.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> 1.Определение правомочий собственника.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Роль гражданского права в хозяйственной деятельности - сообщение.		
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b> Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица и его признаки. Классификация, учредительные документы юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	



	<b>Практические занятия</b> 1. Разработать Устав организации (отдельные разделы).	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление схемы «Классификация юридических лиц».		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Договорные отношения и их исполнение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1. <b>Договорные отношения. Договоры и их виды.</b> Понятие и значение хозяйственного договора, его исполнение. Виды хозяйственных договоров. Договор купли-продажи. Договор поставки. Транспортные договоры. Договоры на передачу имущества во временное пользование. Договоры о совместной деятельности.		
	2. <b>Обязательство как разновидность гражданских правоотношений.</b> Понятие обязательства, содержание. Виды обязательств и их исполнение. Субъекты обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление гражданского договора.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Порядок расторжения договора – опорный конспект. 2. Обязательства и особенности договоров в финансовой деятельности – презентация.		
<b>Раздел 3. Хозяйственные споры</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Хозяйственные споры и порядок их рассмотрения</b>	1.	<b>Хозяйственные споры, их виды, реализация ответственности.</b> Понятие, сущность хозяйственных споров, виды хозяйственных споров. Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.		2
	2.	<b>Разрешение хозяйственных споров.</b> Подведомственность и подсудность хозяйственных споров. Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление искового заявления в арбитражный суд.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Система арбитражных судов - презентация.				
<b>Раздел 4. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 4.1. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
1.	<b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b> Понятие трудового права, источники трудового права, субъекты трудового правоотношения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.			
2.	<b>Трудовой договор.</b> Понятие трудового договора, его значение, стороны, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения.			
3.	<b>Рабочее время и время отдыха.</b> Понятие рабочего времени, его виды. Режим, учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.			

	4.	<b>Заработная плата. Трудовая дисциплина.</b> Понятие заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление резюме. Оформление документов при приеме на работу. 2. Составление трудового договора. 3. Решение практических ситуаций. Особенности рабочего времени и времени отдыха. 4. Решение практических ситуаций. Особенности выплаты заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность.		8	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
	Изучить статью 81 Трудового кодекса Российской Федерации.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Испытание при приеме на работу – опорный конспект. 2. Материальная ответственность работодателя – презентация.			
<b>Тема 4.2. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Трудовые споры и порядок их разрешения.</b> Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Разрешение индивидуального трудового спора – решение практических ситуаций.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.2.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Правовое регулирование забастовки – сообщение				
<b>Тема 4.3. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

социального обеспечения	1	Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи, виды. Понятие пенсии. Виды пенсий.		2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		
		Выполнение домашнего задания по теме 4.3			
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды трудового стажа – опорный конспект			
Раздел 5. Административное право			8		
Тема 5.1. Административные правоотношения и административная ответственность		Содержание учебного материала	2		
	1	Административные правоотношения в области предпринимательской деятельности. Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административное правонарушение, состав. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.			2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия 1.Решение практических ситуаций. Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности.	2		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 5.1.	2		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Нарушение валютного законодательства – презентация.			
Зачет			2	3	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-		
			<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

#### **Оборудование учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- образцы заполненных документов;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- аудиовизуальные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юдинов. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224 с. -(Топ-50: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5794-4.- Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003313> (дата обращения: 01.09.2019).

2. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002115>

(дата обращения: 01.09.2019).

### **Журналы:**

1. Российская юстиция: журнал / учредители: Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство Юстиции РФ; издатель: ООО «Издательская группа «Юрист».-с 1922 .- Москва. 2019 - .-79-80 с.- Ежемес.-ISSN 0131-6761.-Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

Каталог образовательных ресурсов [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.-Москва.2000- .- URL:<https://eLIBRARU.RU> (дата обращения: 01.09.2019).-Режим доступа : для зарегистрирован. пользователей.-Текст: электронный.

**Российская Федерация. Законы.** О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019).-Текст: электронный // Консультант Плюс: □сайт□.-URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=8941-0&rnd=A88108B758170F0F68E1C16AD243E825&req=doc&base=LAW&n=320449&REFDOC=8941&REFBASE=LAW#135kuo5zw0h> (дата: обращения 28.08.2019).

### **3.3. Образовательные технологии**

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки, в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.1.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы):

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы
ТО	<p><b>Формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– групповые дискуссии;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– мультимедийная презентация;</li> <li>– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Технологии обучения:</b></p> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> <li>– рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимообучение;</li> <li>- б шляп;</li> <li>- «знаете ли вы, что...»;</li> <li>- толстые и тонкие вопросы;</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
ПЗ	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>– работа по инструкции;</li> <li>- самостоятельное формулирование выводов;</li> <li>– работа под руководством преподавателя.</li> </ul>
СР	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных и ситуационных задач;</li> <li>– решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые термины;</li> <li>- кроссворд;</li> <li>– самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Интегративного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация</li> </ul>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
ОК 1-9	- использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; - проверка и оценка опорного конспекта; -зачет.
ОК 1-9	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- оценка выполнения практических работ; - оценка домашних работ; - защита реферата; -зачет.
ОК 1-9	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; - защита презентации, -оценка домашних работ; -зачет.
	<b>Знания:</b>	
ОК 1-9	-Основные положения Конституции Российской Федерации	- наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; - устный опрос; - представление презентации, - проверка опорного конспекта; - зачет
ОК 1-9	- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- оценка выполнения практических работ; - устный опрос; - проверка и оценка домашнего задания; - зачет.
ОК 1-9	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	оценка домашней работы; зачет
ОК 1-9	- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной	- устный опрос; - проверка и оценка опорного конспекта; - оценка домашней работы;



	деятельности;	- зачет.
ОК 1-9	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	- устный опрос; - оценка опорного конспекта; - оценка домашней работы; - зачет.
ОК 1-9	- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	- тестирование; - устный опрос; - зачет.
ОК 1-9	- правила оплаты труда;	- оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; - устный опрос; - зачет
ОК 1-9	- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	- оценка выполнения практических работ; - оценка опорного конспекта; - устный опрос; - зачет.
ОК 1-9	- право социальной защиты граждан;	- оценка опорного конспекта; - устный опрос; - зачет.
ОК 1-9	- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- оценка деятельности в ходе выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка опорного конспекта; - оценка домашней работы; - зачет.
ОК 1-9	- виды административных правонарушений и административной ответственности;	- оценка выполнения практических работ; - защита презентации - устный опрос; - зачет.
ОК 1-9	- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	- оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка представления презентации; - оценка опорного конспекта; - оценка домашней работы; - зачет.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
27.08.2019г.	Внесены изменения в пункт 3.2 Информационное обеспечение обучения. Обновлен перечень основных источников	<p><b>Основные источники:</b> Варламов М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Варламов, С.И. Галиева, А.В. Аляев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: 2014. — 440 с.- <a href="http://www.iprbookshop.ru/62241.html">http://www.iprbookshop.ru/62241.html</a></p> <p><b>Дополнительные источники:</b> 1. Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Т.Л. Янулевич, Ю.С. Мамонтова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 224 с. - <a href="http://www.iprbookshop.ru/28173.html">http://www.iprbookshop.ru/28173.html</a> 2. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 847 с. - <a href="http://www.iprbookshop.ru/52032.html">http://www.iprbookshop.ru/52032.html</a> 3. Тарасевич Н.И. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Тарасевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: 2014. — 383 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/47369.html">http://www.iprbookshop.ru/47369.html</a></p>	<p><b>Основные источники:</b> 1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юдиков. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224 с. - (Топ-50: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5794-4.- Текст: непосредственный.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибуллин, К.Р. Мурсалимов. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1003313">http://znanium.com/catalog/product/1003313</a> (дата обращения: 01.09.2019). 2. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/24252">https://doi.org/10.12737/24252</a>. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002115">http://znanium.com/catalog/product/1002115</a> (дата обращения: 01.09.2019).</p>